

¡Menuda clase!

Objetivos funcionales: preguntar e informar sobre objetos y actividades, expresar existencia, pedir y prestar objetos

Objetivos lexicales: objetos de clase y escritorio

Objetivos gramaticales: presente de indicativo de verbo *haber*, artículos indeterminados, cuantificador adnominal - *mucho*

Materiales: fichas 8 de objetos de clase y escritorio, una foto de la clase

Métodos: activo, colectivo

Formas de trabajo: individual, colectivo, en parejas

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Muestra una foto de la clase a tus alumnos y pregunta qué es. Anima a tus alumnos que hablen sobre las personas que ven, cómo son, a qué se dedican, etc.
- Explica los objetivos de la clase.
- Muestra las fichas 9 de objetos de clase y escritorio y juntos aprended y repetid el vocabulario.
- **Ejercicio 1** – Los alumnos escriben en sus cuadernos, o se puede hacer este ejercicio de manera oral, qué objetos se encuentran en la clase del dibujo. En este momento, hay que explicar qué significa la palabra “artículo indeterminado” y cuándo se usa. También explicamos el significado y el uso del adverbio *mucho*. Después de hacer este ejercicio, hablamos con nuestros alumnos sobre el nuevo verbo *haber* – qué significa, cómo se conjuga y cuándo podemos usarlo.
- **Ejercicio 2** – Para practicar la expresión de existencia, los alumnos describen qué hay en sus estuches. Hacen este ejercicio de forma colectiva.
- **Ejercicio 3** – Con los libros cerrados, los alumnos escuchan tres diálogos para responder a la pregunta: *¿Qué objetos de clase y escritorio aparecen en cada diálogo?* Después, con los libros abiertos escuchando los diálogos, responden si las frases son verdaderas o falsas.
- **Ejercicio 4** – Como continuación, pide a tus alumnos algunas cosas de sus estuches o mochilas. También los alumnos hacen este ejercicio en parejas.

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 1-3/ p. 28, ej. 7-8/ p. 29 y ej. 12 / p.31